



الدبلوم العالي لإعداد معلمي التدبير

شروط القبول – الكفايات – نظام الدراسة
الخطة الدراسية ومستوياتها

الإصدار الثاني، ١٤٣٨هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شروط قبول الدارسين وكفاياتهم

شروط قبول الدارسين للانتحاق في الدبلوم

ينبغي أن تتحقق في المتقدم للحصول على "الدبلوم العالي لإعداد معلمي التدبير" الشروط التالية:

١. إتقان تلاوة القرآن الكريم.
٢. حفظ ما لا يقل عن خمسة عشر جزءاً من القرآن الكريم.
٣. الحصول على درجة البكالوريوس في أحد مجالات العلوم الشرعية، ويُقبل الحاصل على البكالوريوس في غير هذه المجالات إذا اجتاز الاختبارات المعدة لذلك.
٤. اجتياز الاختبار التحريري للمتطلبات العلمية للقبول في:
 - أحكام التلاوة الصحيحة.
 - علوم القرآن الكريم.
 - أصول التفسير وقواعده.
 - مناهج أبرز المفسرين.
 - أصول النحو والإعراب.
٥. التخلق بأخلاق حامل القرآن الكريم.
٦. امتلاك استعدادات عقلية عالية.
٧. المشاركة بفاعلية في نشاطات تعليم القرآن الكريم.
٨. اجتياز المقابلة الشخصية.

الكفايات العامة للدارسين

يُتوقع من الدارس بعد إنهائه متطلبات "الدبلوم العالي لإعداد معلمي التدبير": أن:

الكفايات المعرفية:

١. يشرح أهمية تدبر القرآن الكريم وآثاره على الفرد والمجتمع.
٢. يُناقش المفاهيم الأساسية لتدبر القرآن الكريم.
٣. يُناقش المنهجية الصحيحة لتدبر القرآن الكريم.

الكفايات المهارية:

٤. يُمارس بفاعلية مهارات التفكير العليا في تدبر القرآن الكريم.
٥. يتدبر القرآن الكريم وفق المنهجية الصحيحة.
٦. يُدير بكفاءة مجالس تدبر القرآن الكريم.

الكفايات الوجدانية:

٧. يمتلك اتجاهًا إيجابيًا نحو تدبر القرآن الكريم.
٨. يُعظم القرآن الكريم والقول فيه بغير علم.
٩. يُبدي عناية في تفعيل مجالس تدبر القرآن الكريم ونشرها.
١٠. يُحقق التزكية الإيمانية في نفسه.

نظام الدرّاسة والخطّة الدرّاسية

نظام الدراسة

اختير نظام (الربع السنوي Quarter) ليكون نظام الدراسة في "الدبلوم العالي لإعداد معلمي التدبير"، وفق التوضيح التالي:

العام الدراسي:

يُقسَّم العام الدراسي إلى أربعة أرباع دراسية على فصلين دراسيين، بمقدار (١٦) ست عشرة ساعة تعليمية معتمدة، وعدد لا يقل عن (٢٤) أربعة وعشرين أسبوعاً دراسياً، أما الفصل الدراسي الواحد فيُقسَّم إلى رُبعين دراسيين، وعدد لا يقل عن (١٢) اثني عشر أسبوعاً دراسياً، وينبغي ألا تقل مدة الدراسة في الربع الدراسي الواحد عن (٦) ستة أسابيع دراسية.

الساعة التعليمية المعتمدة:

هي النقاط المخصصة لوصف مقدار الجهد أو حجم التعلم المتوقع لاجتياز المحاور التعليمية المكونة لمنهج "الدبلوم العالي لإعداد معلمي التدبير" بحيث تساوي الساعة التعليمية الوحدة المعتمدة (٥٠) خمسين دقيقة في الجانب النظري، و(١٠٠) مائة دقيقة في الجانب التطبيقي.

تقويم الدارس:

يكون في نهاية تدريس كل محور تعليمي اختبار تحصيلي نهائي، وتوزع الدرجة كما يلي:

١. المواظبة . بنسبة (١٠٪).
٢. المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرات بنسبة (١٠٪).
٣. ملف الأعمال . بنسبة (٣٠٪).
٤. الاختبارات النهائي بنسبة (٥٠٪).

الخطة الدراسية

فيما يلي توضيح المحاور التعليمية لمنهج "الدبلوم العالي لإعداد معلمي التدبير"، وعدد ساعاتها التعليمية المعتمدة، وعدد محاضراتها، وأوزانها النسبية:

الوزن النسبي	عدد المحاضرات	عدد الساعات المعتمدة	اسم المحور
٪١٢,٥	٤٨	٢	١. مقدمات التدبير
٪٦,٢٥	٢٤	١	٢. المقاصد القرآنية
٪١٢,٥	٤٨	٢	٣. الموضوعات القرآنية
٪١٢,٥	٤٨	٢	٤. المناسبات القرآنية
٪٢٥	٩٦	٤	٥. الدلالات القرآنية
٪٢٥	٩٦	٤	٦. مجالس التدبير
٪٦,٢٥	٢٤	١	٧. تعليم التدبير
٪١٠٠	٣٨٤ محاضرة	١٦ ساعة أسبوعياً	الإجمالي

ويتم توزيع المقررات الدراسية لكل محور على مستويين دراسيين على النحو التالي:

المستوى الأول:

عدد المحاضرات	الساعات التعليمية	اسم المقرر	رمز المقرر
٤٨	٤	مقدمات التدبير	٤٠٠ قرأ
٢٤	٢	المقاصد القرآنية	٤٠١ قرأ
٢٤	٢	الموضوعات القرآنية ١م	٤٠٢ قرأ
٤٨	٤	الدلالات القرآنية ١م	٤٠٣ قرأ
٤٨	٤	مجالس التدبير ١م	٤٠٤ قرأ
١٩٢ محاضرة	١٦ ساعة تعليمية	٥ مقررات	=

المستوى الثاني:

عدد المحاضرات	الساعات التعليمية	اسم المقرر	رمز المقرر
٢٤	٢	الموضوعات القرآنية ٢م	٤٠٥ قرأ
٤٨	٤	المناسبات القرآنية	٤٠٦ قرأ
٤٨	٤	الدلالات القرآنية ٢م	٤٠٧ قرأ
٤٨	٤	مجالس التدبير ٢م	٤٠٨ قرأ
٢٤	٢	تعليم التدبير	٤١٠ ترب
١٩٢ محاضرة	١٦ ساعة تعليمية	٥ مقررات	=

الجدول الدراسي الأسبوعي المقترح

تُنظَّم الساعات التعليمية المعتمدة لـ "الدبلوم العالي لإعداد معلمي التدبير" في جدول دراسي أسبوعي، خلال أربعة أيام على الأقل في الأسبوع الدراسي الواحد، وعدد (٤) أربع محاضرات يومية على الأقل، مدة المحاضرة الواحدة (٥٠) خمسون دقيقة، كما يلي:

نموذج مقترح للجدول الدراسي في الفصل الأول:

المحاضرة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
الأحد	مقدمات التدبير	مقدمات التدبير	المقاصد القرآنية	المقاصد القرآنية
الاثنين	مقدمات التدبير	مقدمات التدبير	الدلالات القرآنية ١م	الدلالات القرآنية ١م
الثلاثاء	الموضوعات القرآنية ١م	الموضوعات القرآنية ١م	الدلالات القرآنية ١م	الدلالات القرآنية ١م
الأربعاء	مجالس التدبير ١م	مجالس التدبير ١م	مجالس التدبير ١م	مجالس التدبير ١م
الخميس	أنشطة إثرائية للتعلم وفعاليات خدمة المجتمع			

نموذج مقترح للجدول الدراسي في الفصل الثاني:

المحاضرة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
الأحد	الدلالات القرآنية ٢م	الدلالات القرآنية ٢م	المناسبات القرآنية	المناسبات القرآنية
الاثنين	الدلالات القرآنية ٢م	الدلالات القرآنية ٢م	المناسبات القرآنية	المناسبات القرآنية
الثلاثاء	الموضوعات القرآنية ٢م	الموضوعات القرآنية ٢م	تعليم التدبير	تعليم التدبير
الأربعاء	مجالس التدبير ٢م	مجالس التدبير ٢م	مجالس التدبير ٢م	مجالس التدبير ٢م
الخميس	أنشطة إثرائية للتعلم وفعاليات خدمة المجتمع			